

Звіт директора Комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості» Південної міської ради перед громадськістю за 2022-2023 н.р.

Добіг кінця 2022-2023 навчальний рік. Рік надзвичайно складних випробувань для всієї освітянської спільноти в умовах повномасштабної війни, яку жорстоко розпочали російські окупанти на нашій українській землі.

Проте, як завжди, на початку червня, ми звітуємо про свою роботу на загальних зборах педагогічного колективу батьківського комітету та громадськості. Майбутнє нашого суспільства залежить від того, яким змістом і цінностями буде наповнено внутрішній світ підростаючого покоління. Саме в позашкільній освіті максимально повно враховано принципи демократичності й доброзичливого ставлення до дитини. Саме позашкільна освіта здатна мобільно реагувати на «виклики часу» в інтересах дитини, сім'ї та суспільства. Система позашкільного навчання й виховання унікальна, оскільки в ній зосереджені велика мотивація дитини до пізнання й творчості, великий альтернативний спектр видів діяльності, надзвичайні можливості залучення вихованців до актуальної фізичної, мистецької, дозвільної культури.

Комунальний заклад «Центр дитячої та юнацької творчості» Південної міської ради перебуває на шляху постійного розвитку, має достатні ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері позашкільної освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для розвитку та самореалізації кожного вихованця. Впродовж 2022-2023 навчального року адміністрація комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості» продовжувала роботу по удосконаленню системи управління закладом на всіх рівнях її функціонування та життєдіяльності, з метою забезпечення стабілізації позитивного іміджу і конкуренто спроможності позашкільної освіти.

Відповідно до Закону України «Про освіту» позашкільна освіта є невід'ємним складником системи освіти, яка створює додаткові можливості для духовного, інтелектуального і фізичного розвитку дітей та підлітків. Сьогодні заклади позашкільної освіти відіграють важливу роль не тільки в питаннях патріотичного виховання підростаючого покоління, але і забезпечують психологічну підтримку дітей у цей нелегкий для країни час та організують змістовне дозвілля. Залежно від безпекової ситуації освітній процес здійснюється за дистанційною та змішаною формами навчання.

У своїй роботі протягом звітнього періоду я керувалась статутом КЗ «ЦДЮТ», правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу позашкільної освіти.

1. Загальна інформація про заклад



<https://www.facebook.com/CDUTPIVDENNE>

Сайт: <http://pivdenne-cdut.edu.kh.ua/>

Комунальний заклад «Центр дитячої та юнацької творчості» Південної міської ради – заклад позашкільної освіти, який знаходиться в комунальній власності Південної міської ради Харківського району Харківської області. Управління і фінансування здійснюється відділом освіти виконавчого комітету Південної міської ради. Комунальний заклад «Центр дитячої та юнацької творчості» Південної міської ради співпрацює з Безлюдівською територіальною громадою на основі надання субвенції. У цьому навчальному році мережа гуртків складалась зі 49 гуртків, в яких навчалось 735 дітей.

Організація освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році здійснювалась за напрямками:

- художньо-естетичний;
- туристсько-краєзнавчий;
- науково-технічний;
- еколого-натуралістичний;
- дослідницько-експериментальний;
- соціально-реабілітаційний.

Комунальний заклад «Центр дитячої та юнацької творчості» організовує свою роботу за принципом добровільності, вільного вибору дітьми видів діяльності, диференціації змісту та форм освіти.

2. Управління закладом в сучасних умовах

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2022-2023н.р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості», в якій чітко окреслено **місію закладу**:

- створення освітнього середовища, в якому дитина росте і розвивається в умовах довіри, свободи, рівності та вчиться змінювати світ на краще;
- розвиток і становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в різних сферах діяльності, яка готова навчатися впродовж життя, свідомо вибирати професійний шлях.

Ми завершили 2022-2023н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх,

управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Ще на початку навчального року ми чітко усвідомлювали, що на превеликий жаль, наш центр належить до числа тих закладів позашкільної освіти, в яких в 2022-2023н.р. апріорі не могло відбуватися очне навчання, оскільки всі гуртки розташовані в закладах загальної середньої освіти Південної міської ради та Безлюдівської селищної ради, в яких на цей час немає укриття, а ці громади знаходяться в зоні бойових дій, згідно наказу Мініреінтеграції від 9 лютого 2023 року № 41 «Про внесення зміни до Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих рф».

Ми консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

Управління ЦДЮТ здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішнього контролю та планів роботи керівника гуртка. Така система планування, що відпрацьована у закладі заснована на взаємодії усіх ланок учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

Адміністрацією закладу ведеться постійний контроль за здійсненням систематичного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, контроль за забезпеченням дотримання правил охорони праці, за веденням документації закладу і складанням звітності. Постійно проводиться контроль за виконанням навчальних планів та програм, стану викладання, стану методичної, організаційно - масової роботи, наповнюваності груп гуртків, ведеться щомісячна перевірка журналів планування та обліку роботи гуртка.

У навчальному закладі в наявності є всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу позашкільної освіти. Центр дитячої та юнацької творчості підключен до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi), це дає змогу оперативно знайомитись з новими документами та користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Харківської ОДА, ХАНО, сайтами інших закладів освіти, тощо.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками закладу я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному працівнику бачу,

насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

3. Кадрове забезпечення.

У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості» був забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до педагога, тому кожен педагогічний працівник нашого закладу вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес.

У 2022-2023 навчальному році у закладі працювали 19 педагогічних працівників, з них 7 педагогів працювали за сумісництвом.

Якісний склад педагогічних працівників нашого закладу:

- з вищою освітою – 14 педагогів;
- з середньою спеціальною – 5 педагогів.

Освітній рівень педагогів залишається високим. Віковий аналіз засвідчує, що найбільша кількість педагогічних працівників, що працюють у закладі – це педагоги віком до 50 років.

4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Нові реалії потребують сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати дітей, формувати особистість. Ключовим в сучасному позашкільному закладі є те, що педагог повинен навчити дитину здобувати знання та вміння впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги Центру дитячої та юнацької творчості абсолютно відповідають цим вимогам.

У 2022-2023н.р. належна увага з боку керівництва закладу приділялась росту педагогічної майстерності керівників гуртків через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Протягом навчального року педагоги підвищували кваліфікацію шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при КВНЗ «ХАНО».

Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта, «Освіторія», педагоги відвідали безліч онлайн семінарів, вебінарів, тренінгів, конференцій.

Підвищенню ключових та професійних компетентностей педагога згідно сучасного професійного стандарту сприяла участь педагогічного колективу в:

- вебінарі, проведеному ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на тему: «Тренди, ризики та детермінанти розвитку консалтингової діяльності в закладі освіти» (Іванцова Г.І., Повелиця С.П.);
- методологічних семінарах з позашкільної освіти, організованих кафедрою позашкільної освіти Українського державного університету ім. М.Драгоманова (Повелиця С.П., Зеленська І.В., Удовиченко Н.Л., Безрукова Т.М., Блінова Г.О.);
- вебінарі «Chat GPT в освіті: загроза чи простір можливостей?» від EdEra (Іванцова Г.І., Повелиця С.П., Агішева Н.М.);
- базовому курсі з розвитку цифрових навичок освітян, від EdEra (Агішева Н.М., Повелиця С.П., Ігнатюк Т.П.);
- дистанційному навчанні в межах курсу «Цифрові інструменти в межах Google для освіти» (Повелиця С.П., Удовиченко Н.Л.).

Підвищенню рівня професійної компетентності педагогів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2023 році проатестовано 4 педагоги. За результатами атестації:

- відповідає займаній посаді та підтвердено раніше встановлений 10 тарифний розряд - 1 педагог (Удовиченко А.М.);
- відповідає займаній посаді та підтвердено раніше встановлений 12 тарифний розряд - 1 педагог (Безрукова Т.М.);
- відповідає займаній посаді та встановлено 12 тарифний розряд - 1 педагог (Зеленська І.В.);
- відповідає займаній посаді та встановлено 11 тарифний розряд - 1 педагог (Ігнатюк Т.П.).

4. Методична робота.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про позашкільну освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою: «Сучасні підходи до використання інформаційно-комунікаційних технологій у закладі позашкільної освіти».

Розв'язання проблеми і завдань, затверджених на навчальний рік, дозволило педагогічному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання дітей.

Освітній процес у закладі відбувався у змішаному форматі з використанням дистанційних форм навчання. Використовувалися всі наявні ресурси. Кожний гурток має свою сторінку на Facebook і має змогу працювати дистанційно. З першого тижня війни, педагоги постійно презентували роботу свого гуртка і залучили багато дітей внутрішньо-переміщених осіб.

В умовах військових дій найбільшої актуальності набули системи комунікації з дітьми, їхніми батьками, сім'ями, педагогами та були запроваджені нові актуальні форми роботи. Педагогічні працівники адаптували заняття до умов сьогодення:

- запропонували вихованцям майстер-класи, вікторини, віртуальні подорожі, екскурсії, мультимедійні презентації;
- проводили заняття гуртків в дистанційних форматах (Zoom, Viber, Telegram та інших), як засобу відновлення фізичного та психічного здоров'я дитини;
- проводити онлайн-фестивалі, виставки та челенджі мистецького спрямування;
- залучати дітей та молодь до науково-дослідницької діяльності краєзнавчої тематики;
- залучали вихованців до волонтерської діяльності та надання посильної допомоги тимчасово переміщеним сім'ям.

Так закладом проведено еко-патріотичну акцію "Посади дерево Миру", щоб привернути увагу до жахливих наслідків війни. Проведена благодійна акція на підтримку волонтерів "БО" "БФ" "Громадська ініціатива". Організована фотовиставка "Добрі серця України"; Великодня акція "Добро перемаже війну"; акція до Дня пам'яті та примирення; акція, присвячена Всесвітньому дню Вишиванки". Краєзнавчий гурток постійно проводить цікаві лекції "Віртуальна подорож Україною". Всі гуртки працюють як в синхронному так і в асинхронному режимі, в залежності від можливостей вихованців. З роботою закладу можна ознайомитись на нашій сторінці: <https://www.facebook.com/CDUTPIVDENNE>.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2022-2023н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією закладу з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення документації, використання під час планування та проведення занять інновацій освіти.

З метою активізації методичної роботи в 2022-2023н.р. року були проведені засідання педагогічних рад:

- «Аналіз діяльності за 2021-2022 навчальний рік та завдання на новий 2022-2023 навчальний рік, дистанційне навчання в закладі під час війни» (серпень 2022);

- «Формування патріотичних почуттів засобами позашкільної освіти» (лютий 2023);
- «Про організоване закінчення освітнього процесу в сучасному закладі позашкільної освіти» (травень 2023).

Адміністрацією закладу були організовані онлайн-наради та навчальні семінари з педагогами закладу на платформі Google Meet.

У травні 2023 року з метою вивчення рівня надання освітніх послуг в дистанційному режимі, покращення організації дистанційного навчання було проведено онлайн-опитування серед здобувачів освіти та батьківської громадськості.

Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, скайп.

5. Організація освітнього процесу

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих вихованців у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти. Оскільки гостро стоїть питання недоотримання знань гуртківцями через пандемію, війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, Інтернету та укриття, зникнення мотивації, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання хоч ресурс великий. Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

У зв'язку з введенням воєнного стану з 24.02.2022 року КЗ «ЦДЮТ» повністю перейшов на дистанційне навчання. Надихати й мотивувати дітей, з огляду на існуючу загрозу життю, виявилось зовсім не просто, але все ж таки вдалось. Взаємодія всіх учасників освітнього процесу – один з найважливіших факторів успішного функціонування будь-якої позашкільної спільноти. Педагоги розпочали свою роботу з планування графіка роботи, визначення базової платформи. Обрали просту й доступну для всіх платформу, виробили чіткий алгоритм дій. Педагоги працювали як в синхронному так і в асинхронному режимі, повідомляючи додатково про дату і час заняття. Було видано наказ про перехід на дистанційну роботу педагогічними працівниками, одним із обов'язкових пунктів якого була щомісячна звітність про виконану роботу на електронну адресу закладу. Перед початком дистанційного навчання з вихованцями та їх батьками було обговорено кількість часу, який дитина може проводити з гаджетом.

Адміністрацією була надана методична допомога керівникам гуртків для адаптації навчальних тем до дистанційного навчання.

Заняття відбувались у дні, відповідно до розкладу, проте час занять змістився в основному на другу половину дня, у зв'язку із навчанням дітей в онлайн-школі. Адміністрацією закладу було забезпечено контроль за виконанням дистанційної роботи педагогами та якістю надання дистанційних освітніх послуг.

Згідно з планом роботи закладу та з урахуванням умов проводилась наступна робота: дистанційно взяли участь у міжнародних, всеукраїнських і обласних конкурсах та виставках, провели виставки малюнків, виставки кращих робіт з декоративно - ужиткового мистецтва, фотовиставки, майстер-класи, 12 квестів, міні-лекторії, інформаційні хвилинки. Діти мали можливість дізнатись багато нового та пізнавального. Під час організації дистанційної роботи виникла також низка труднощів, а саме: деякі діти з батьками виїхали за кордон, відсутність світла та інтернету, недостатній рівень володіння технологіями дистанційної роботи педагогами, перевантаженість дітей шкільним дистанційним навчанням, необхідність адаптації навчальної програми до дистанційної роботи.

Зміст освітнього процесу визначається рівнем і направленістю освітніх програм, в основі яких лежить вільний вибір дитиною діяльності, що їй доступна. Освітній процес у КЗ «ЦДЮТ» організований за такими рівнями – початковий (1-й, 2-й роки навчання) та основний (1-й, 2-й, 3-й, 4-й роки навчання). Освітньо-виховний процес у КЗ «ЦДЮТ» реалізується шляхом таких форм, як: гурток, студія, ансамбль.

Освітній процес здійснюється диференційовано, відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців з урахуванням їх віку, психо-фізичних особливостей, стану здоров'я та з використанням різних організаційних форм роботи. Серед нетрадиційних форм проведення занять особливе місце займають інтегровані заняття та виховні заходи, які стимулюють різноманітні форми творчої співпраці гуртківців.

Також колектив педагогів ставить за мету виявити і допомогти обдарованим вихованцям, розвинути інтелектуальні та творчі здібності, природні задатки, створює сприятливі умови для розвитку здібностей вихованців, підвищення соціального статусу обдарованих дітей. Результатом вдало організованого освітнього процесу стало не лише повне виконання навчальних планів та програм, участь у конкурсах і фестивалях, а й організоване змістовне дозвілля дітей за межами закладу під час канікул та у вихідні дні.

6. Формування мережі гуртків

Об'єднуючи 735 вихованців у 49 групах, педагоги центру робили спільну справу – залучали всіх без винятку дітей, які бажали розвивати свої здібності й таланти, цікаво і корисно проводити вільний час, а також отримувати знання, вміння та навички майбутньої професії.

Гуртки КЗ «ЦДЮТ» у 2022-2023 навчальному році:

Напрями діяльності	Кількість гуртків	Кількість вихованців
Науково-технічний	12	180
Еколого-натуралістичний	2	30
Туристсько-краєзнавчий	5	75
Художньо-естетичний	26	390
Дослідницько-експериментальний	2	30
Соціально-реабілітаційний	2	30
ВСЬОГО	49	735

7. Формування дитячого контингенту

Комунальний заклад «Центр дитячої та юнацької творчості» - загальнодоступний заклад позашкільної освіти. За Статутом гуртківцями КЗ «ЦДЮТ» можуть бути діти та молодь від 5 до 21 року. Набір у гуртки відбувається в серпні-вересні на безконкурсній основі. В хореографічні, туристські гуртки батьки надають медичні довідки про відсутність у дитини протипоказань для занять зазначеним видом діяльності. Під час запису в гуртки працює інформаційно-консультативний пункт для дітей і батьків. Чисельний склад груп гуртків 10-15 осіб, що відповідає діючим нормативним та санітарно-гігієнічним нормам.

Заняття гуртків проводяться на базі освітніх закладів Безлюдівської та Південної громад. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до річного плану роботи закладу.

8. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у нашому закладі проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки вихованців пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- кількість вихованців, учнів, слухачів з особливими освітніми потребами - 2,
- кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування - 9,
- кількість дітей з малозабезпечених сімей –36.
- кількість дітей з багатодітних сімей (3 і більше дітей) – 47;
- кількість дітей, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків – 1;
- кількість дітей внутрішньо переміщених осіб станом на 01.01.2023 – 73.

Одне з соціальних завдань закладу – надання послуг дітям із незахищених верст населення та дітям-переселенцям.

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувались відповідні матеріали, що розміщувались на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

У КЗ «ЦДЮТ» розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на гуртківців. Керівниками гуртків систематично проводиться роз'яснювальна робота з вихованцями з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькування) та попередження про адміністративну відповідальність.

9. Партнерська робота з батьками

Важливою складовою ефективності освітнього процесу є робота з батьками. ЦДЮТ та батьки – партнери у вирішенні багатьох проблем, пов'язаних з функціонуванням та розвитком закладу позашкільної освіти. З цією метою у всіх гуртках закладу протягом року проходили батьківські зустрічі, проводились індивідуальні та колективні бесіди.

Позашкільна освіта один із основних агентів гендерної соціалізації дитини. Саме на керівникові гуртка лежить відповідальність за те, щоб вчасно виявити прояви булінгу і попередити його наслідки. Тому в ЦДЮТ постійно проводиться роз'яснювальна робота серед вихованців гуртків усіх вікових категорій. Під час занять керівник гуртка звертає увагу дітей на те, що важливо слухати один одного, поважати іншу думку і разом знаходити правильне рішення.

Також керівники гуртків активно залучали батьківську громадськість до участі у виховних заходах дитячих колективів. Щороку у вересні педагогічний колектив радо вітає своїх вихованців та батьків у закладі позашкільної освіти на Дні відкритих дверей. Творчі колективи готують для дітей та батьків і усіх бажаючих святкові програми, презентації діяльності своїх гуртків «Для Вас відкриті двері і серця» - художньо-мистецькі виставки, майстер класи гуртків декоративно–прикладного напрямку, концертні програми з вокальними, літературними та хореографічними композиціями. Добре налагоджена партнерська робота з батьками у керівників гуртків І.Зеленської, Н.Удовиченко, Г.Блінової, Т. Безрукової, Т. Підкопай, Т. Ігнатюк, С. Лідо та інших.

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання освітніх закладів та інших численних

нормативних актів, які регламентують роботу закладу позашкільної освіти з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ЦДЮТ. Відповідним наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності по попередженню дитячого травматизму, нещасних випадків на дорозі та в побуті.

Сплановано роботу педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання з використанням дистанційних технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися онлайн-форматах. Керівники гуртків демонстрували відео, презентації, спільно з вихованцями розв'язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час. Проведені онлайн-заняття з «Мінної небезпеки» громадською організацією «Друзі Патрона».

У закладі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директорі. У закладі розроблено заходи щодо попередження травматизму гуртківців, проводиться відповідна робота і з педагогами.

Всі члени педагогічного колективу щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у адміністрації закладу.

11. Фінансово-господарська діяльність.

Адміністрація комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості» знаходиться в орендованому приміщенні, має в своєму розпорядженні методичний кабінет та підсобну кімнату. Всі гуртки працюють на базі закладів загальної середньої освіти. Свої кабінети для проведення гурткової роботи мають 8 педагогів, інші працюють в класних кімнатах. Але не зважаючи на це адміністрація закладу разом з колективом, постійно працює над зміцненням матеріально-технічної бази та підтримує всі кабінети у робочому стані. Фінансування потреб ЦДЮТ проводиться відділом освіти Південної міської ради.

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2022-2023н.р., колектив закладу продовжує приділяти увагу естетичному оформленню методичного кабінету та робочих кімнат керівників гуртків.

Фінансово-господарча діяльність здійснюється за рахунок бюджетних асигнувань та надання субвенцій. Протягом навчального року своєчасно здійснювалась виплата заробітної плати та авансу, були направлені вогнегасники, картриджі для оргтехніки, придбані журнали обліку та планування гуртка.

Працівниками відділу освіти планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування

немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

12.Перспективи.

У мирний час Центр дитячої та юнацької творчості з задоволенням запрошує всіх гуртківців на офлайн навчання. Але поки найголовніше це безпека дітей.

Під час війни ми всі розуміємо, що проблема на дистанційці – це недостатній рівень мотивації, самоорганізації, соціалізації, спілкування з однолітками. Діти скучили за живим спілкуванням! Очне навчання — це в першу чергу емоційний інтелект. Це емоції, яких діти були позбавлені усі ці роки.

Я дякую батькам та вихованцям за розуміння, підтримку та здорову критику. Дякую педагогам, які змогли адаптуватись під нові реалії, скласти гнучкий розклад, змінювати його згідно графіків відключення світла, підібрати різноманітні види навчання, прийняти та отримати перемогу у багатьох виставках, конкурсах та конференціях.

Позашкілля незламне, бо ми працюємо завжди і скрізь, де тільки маємо змогу працювати, онлайн, вдома, в парку, в школі... ми любимо те, що робимо, а головне вчимо наших дітей розвиватись. І нас не зупинить ні карантин, ні війна. Ми зробимо все, щоб наші діти були щасливими та досвідченими!

Дякую всім за плідну роботу в 2022-2023 навчальному році.

Ми обов'язково **СКОРО ПЕРЕМОЖЕМО!**